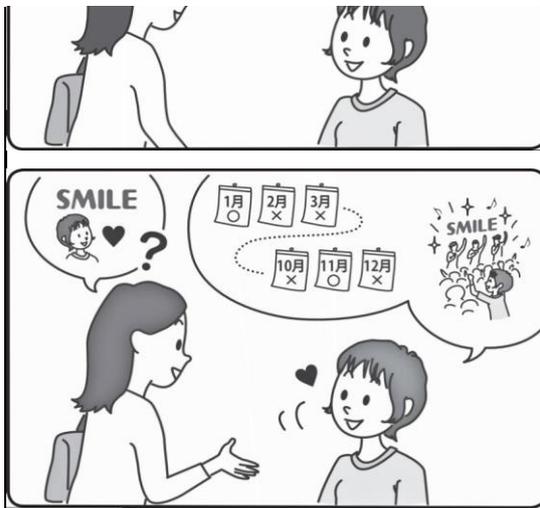


年月日	時間	クラス	担当	テキスト・課
			ぱんず	できる日本語初級 9課3
学習目標				
休みの日にしたことについて話すことができる。また、自分が知っていることの手順を説明することができる。				
指導項目・文型				
1.(て形)、～ 2.どうやって				
教具・教材				
プリント、FP、PC、スピーカー、宿題帳、ことばノート、PDF				

細案				
項目	流れ	活動	留意点	教材
宿題回収 単語テスト あたらしいことば		宿題帳など 単語テスト 第9課 楽しい週末 電車に乗ります 電車を降ります 説明 に乗ります は 動作の結果、存在する 持続する 座ります、います、入ります など を降ります は 動作の結果 離れる 離開 卒業します 出ます など		宿題帳 単語テスト PDF
162P		楽しい週末 		
チャレンジ①		クラスメイトと話しています。楽しいですね、 (て形)、～ チャレンジ①の文型は ～て、～て、～ました。 		PC



T: ワンさんはパクさんに(吹き出しを指して)
 S: 週末、何をしましたか。
 こんな感じでやってみる。

CDを聞いて答え合わせ

①-1CD内容 B59

ワン: パクさん、週末、何をしましたか。

パク: **買い物をして、食事をして、スマイルのコンサートに行きました。**

ワン: へえ。パクさんはスマイルが好きですか。

パク: はい。1年に2、3回コンサートに行きます。

ワン: そうですか。いいですね。

T: パクさんは週末、何をしましたか。

S: **買い物をして、食事をして、スマイルのコンサートに行きました。**

板書 **買い物をして、食事をして、スマイルのコンサートに行きました。**
て形、て形、～ 1、2、3 です

~~買い物をしました。それから、て、食事をしました。~~
て、それから、スマイルのコンサートに行きました。
 とても長いですね。
て、て、で 短くします。

動詞のPCを使って組み合わせ練習。
今日の朝から、昨日、日曜日、これから

て、て、練習

PC

イラストを見て答える

PDF

文型練習帳

文型練習帳(予備または宿題)

16-2、3

別冊①

て、～に変換する練習

言ってみよう①

イラストを見て答える会話練習

チャレンジ②

どうやって

チャレンジ②の文型は どうやって





T: 吹き出しを指して S: ○○
こんな感じでやってみる。

②CD内容 B60

ワン: パクさん、私もマイルのコンサートに行きたいです。
でも、チケットの買い方がわかりません。

どうやってチケットを買いますか。

パク: インターネットでチケットを予約して、コンビニでお金を払います。

ワン: そうですか。

パク: 今度、一緒にコンサートに行きませんか。

ワン: いいですね。行きましょう。

T: ワンさんは何と言いましたか？

S: どうやってチケットを買いますか。

板書 どうやってチケットを買いますか。

Q どうやって、カレーを作りますか。

Q どうやって、バスに乗りますか。

Q どうやって、サイクリングに行きますか。

文型練習帳

文型練習帳(予備または宿題)

16-2、3

別冊②

どうやって、で答える練習

言ってみよう②

イラストを見ながら会話練習

やってみよう

CDを聞く

ことばノート

事前にチェック

宿題帳

指定

単語テスト

単語テスト告知

みなさん、ありがとうございます。 さようなら手