

年月日	時間	クラス	担当	テキスト・課題
2019年3月26日	14:00～ 16:00	クラス 1名	ばんず	できる日本語初級8課 ②
目標				
友だちにあげるプレゼントについて相談したり、自分がもらったプレゼントについて話したりすることができる。				
指導項目・文型				
あげます もらいます くれます				
教具・教材				
プリント、フラッシュカード、PC、スピーカー、宿題帳、ことばノート、プレゼント				

細案				
項目	流れ	活動	留意点	教材
宿題回収		宿題帳など		宿題帳
単語テスト		単語テスト		単語テスト
復習		第8課スクリプトで復習		
146P		場面のイラストの右上の文を読む マルコさんとパクさんは教室で話しています。		
あたらしいことば あげる／もらう導入		第8課 プレゼント AさんがBさんにプレゼントをあげる絵を板書 1人で2役 AさんとBさん あげる／もらうをやる 「どうぞ」「ありがとうございます」 板書 AさんはBさんにプレゼントをあげました。 ジェスチャーAさん 板書 BさんはAさんにプレゼントをもらいました。 ジェスチャーBさん 学生とチェーンであげもらい 学生に「わたしは…」で答えさせる。		PC プレゼント
チャレンジ①		あげます ①のイラストを貼る。 板書しながら、答えを導き出す。 CDを聞いて答え合わせ ①CD内容 B44 パク : マルコさん、もうすぐマリアムさんの誕生日ですね。 マリアムさんにプレゼントをあげますか。 マルコ: はい。あげたいです。 パク : じゃ、一緒にあげませんか。 マルコ: いいですね。 パク : 何をあげますか。 マルコ: うーん、マリアムさんは音楽が好きですから、 CDはどうですか。 パク : いいですね。そうしましょう。		PC スピーカー
別冊①		練習1①から⑤ 練習2①～③		

話読聞書	わどくぶんしょ で 作文をつくる		
友だち紹介	大切な人は誰ですか。 どんな人ですか。 何をしていますか。 ※ディクテーション 発表		
もう1度聞こう	B32		
ことばノート	事前にチェック		
宿題帳	指定		
単語テスト	単語テスト告知		
	みなさん、ありがとうございます。 さようなら手		