


年月日	時間	クラス	担当	テキスト・課
		クラス 3名	ばんず	できる日本語 初級 7課3
行動目標				
パーティーのとき、自分から手伝いを申し出たり食べ物などをすすめたりすることができる。				
指導項目・文型				
Vています(動作の進行) Vましょうか 誰が まだあります もうありません				
語彙				
教具・教材				
プリント、テスト、フラッシュカード、PC、スピーカー、銀行などのイラスト				

細案				
項目	流れ	活動	留意点	教材
あいさつ		こんばんは。じゃ、勉強しましょう！		
宿題回収		チェック(その日に返却)		
単語テスト		単語テスト		単語テスト
前回復習		※宿題チェック スクリプトで練習		
あたらしいことば (単語)		単語表を見ながら読み合わせ		単語表
チャレンジ 状況イラスト		絵を見て話す		
チャレンジ①		Vています(動作の進行)		
		<p>パクさんはダニエルさんと写真を撮りたい </p> <p>T:CDを聞きましょう。</p> <p>CD B27 パク:あれ?ダニエルさんはどこにいますか。 アンナ:あそこにあります。ダニエルさんはあそこでたばこを吸っていますよ。 パク:ダニエルさん、一緒に写真を撮りませんか。 ダニエル:いいですね。</p> <p>板書 ダニエルさんはあそこでたばこを吸っていますよ。</p> <p>(現在進行形)勉強します→勉強しています→勉強しました ※みなさんは 今 勉強しています 20:10勉強します→勉強しています→21:40勉強しました て形 + います Lineで電話をかけて→電話をかけます→電話をかけています ※動作でキューだし 掃除 読む</p>		
ているイラスト		イラストを見て答える練習	7/1追加	iPad ているPDF
別冊①		ています に 変換練習		
言ってみよう①		絵を見て答える練習		

<p>チャレンジ②</p>	<p>Vましょうか</p> <p>パクさんが頼んだのではなく、パクさんが自撮りをするようにカメラを持っているのを見たカルロスさんが、自ら申し出ているということがポイント</p> <p>CD B28 カルロス: パクさん、写真を撮りましょうか。 パク: あ、ありがとうございます。お願いします。</p> <p>板書 写真を撮りましょうか。</p> <p style="text-align: center;">Shall I take a picture of you? 我给你拍照吧。</p>	<p>PC</p>
<p>別冊②</p> <p>言ってみよう②</p>	<p>変換練習 ジェスチャー かばん 窓 ドア</p> <p>絵を見て答える練習</p>	
<p>チャレンジ③</p> <p>言ってみよう③</p>	<p>誰が</p> <p>③CD内容 B29 ワン: おいしいですね。 ナタボン: そうですね。 ワン: 誰がこのケーキを作りましたか。 ナタボン: アンナさんが作りました。 ワン: へえ。</p> <p>会話練習</p>	<p>PC</p>
<p>チャレンジ④</p> <p>別冊④</p> <p>言ってみよう④</p> <p>ことばノート</p> <p>やってみよう</p>	<p>まだあります もうありません</p> <p>CD内容 B30 メアリー: ワンさん、ビールはまだありますか。 ワン: すみません、もうありません。 メアリー: そうですか。 ワン: 中国のお酒はどうですか。 メアリー: あ、はい、ありがとうございます。</p> <p>板書 ビールはまだありますか。もうありません。</p> <p>ジュースで まだあります もうありません</p> <p>会話練習</p> <p>絵を見て会話練習</p> <p>確認して練習</p> <p>CDを聞く</p>	<p>ペットボトル</p>

ロールプレイ				
話読聞書				
もう一度きこう				
宿題／テスト		連絡		