

| | | | | |
|--------------------------------------|----|--------|-----|-----------------|
| 年月日 | 時間 | クラス | 担当 | テキスト・課 |
| | | クラス 3名 | ばんず | できる日本語初級 5課① |
| 行動目標 | | | | |
| 休みの日の出来事や予定について友達や周りの人と簡単に話すことができる。 | | | | |
| 指導項目・文型 | | | | |
| 「週末」 休みの日にしたことについて話したり質問したりすることができる。 | | | | |
| 語彙 | | | | |
| 教具・教材 | | | | |
| プリント、テスト、フラッシュカード、PC、スピーカー、 | | | | |

ST1は動詞の過去、過去否定を毎回絵で練習する

| 細案 | | | | |
|------------------|----|--|-----|------------------|
| 項目 | 流れ | 活動 | 留意点 | 教材 |
| 宿題回収 | | T:教室に入る。こんばんは、みなさん、お元気ですか？(元気に) 今日は何曜日ですか？ 今日は何月何日ですか？(導入) | | |
| 単語テスト | | チェック(その日に返却) | | 単語テスト |
| 前回復習 | | 単語テスト ※宿題チェック | | |
| 第5課 はなしてみよう | | スクリプトで練習 83ページのイラストを見て、何を勉強するかを学生と話す。 T:(イラストを指して)何をしますか。 L:サッカーをします。 T:Lさんもサッカーをしますか。 L:うーん…日本でしません。 T:ああ、そうですか。国でしましたか。 L:はい、国でします。私は、友達、します。 T:へえ、そうですか。 L:私も国でします。 | | |
| 聞いてみよう A68 | | T:じゃ、Lさんは日本でスポーツをしますか。 L:いいえ。日本語の勉強をします。 L:おおお！週末、日本語の勉強をしますか。 L:はい。します。 L:何時から何時まで？ L:午後1時から4時まで。 T:4時まで？ L:午後1時から4時まで日本語の勉強をします。 T:Lさんは、休みの日、何をしますか。 L:私はスーパーへ行きます。スーパーで肉や野菜などを買います。 T:そうですか。皆さんは休みの日、いろいろなことをしていますね。 5課は皆さんと一緒に休みの日についていろいろ話しましょう。 | | スマホ スピーカー |
| あたらしいことば (単語) | | まだ勉強していない、分からない、難しいことを説明。 を聞く。何パーセント 理解できたか聞いてメモする。 | | 単語表 |
| チャレンジ | | PCを使って答える練習。 場面のイラストの右上の文を読む | | PC できる日本語 |

チャレンジ①

84ページ上の中国語訳を読ませる。
(Tは日本語を読む)
状況イラスト: 月曜日の朝、授業前の時間、教室で
クラスメイトと話しています

PC

①のイラストを貼る。
Vました Vませんでした

板書しながら、答えを導き出す。

「曜日」と「時間」に注目してもらいましょう。
教師が黒板の曜日や時計を指して、
授業前にクラスメイトと週末についておしゃべりをしている状況

T:「日曜日、何をしますか」

過去のことを話しているんだということを確認

CDを聞いて答え合わせ

①CD内容 A

アンナ: パクさん、日曜日、何をしましたか。

パク: 公園へ行きました。公園でバーベキューをしました。

アンナ: そうですね。

パクさん、日曜日、何をしましたか。

公園へ行きました。公園でバーベキューをしました。

日曜日

きょう

ました ← 過去のこと

別冊①

練習1 否定 ませんでした

練習2

クラスメイトの「昨日」を聞きましょう はい ○ いいえ ×

()さん ()さん

買い物します

朝ご飯を食べます

テレビを見ます

料理を作ります

友だちに会います

洗濯します

言ってみよう①

なるべく口を動かした練習をしたかったので、
聞いた相手の 答えは○、×で 記入するようにしました

代入練習

学習者に自分自身の日曜日の話をしてもらおう

チャレンジ②

②のイラストを貼る。
どこかへ行きましたか

PC

板書しながら、答えを導き出す。

アンナさんに日曜日のことを聞かれたパクさんは、
今度はアンナさんの日曜日について聞いています。

パクさんはアンナさんがどこかへ行ったかどうかを聞いています。

「アンナさんはどこへ行きましたか」「渋谷へ行きました。渋谷で映画を見ました」と習った学習項目を使って過去形でしっかりと答えられる。教師は、そこまでできたことをまずはほめ、学習者にイラストの右にいるアンナさんの「うなづき」に注目してもらいます

CDを聞いて答え合わせ

②CD内容 A

パク : アンナさんはどこかへ行きましたか。

アンナ : はい。私は渋谷へ行きました。渋谷で映画を見ました。

パク : へえ、そうですか。

どこ/どこかへ

どこへ(場所)どこかへ(Yes No 行った?行かない?)

言ってみよう②

④は行き先が「渋谷」となっていますが、この地名はクラスに合わせてその地にあった場所の名前に変えてください。

チャレンジ③

③のイラストを貼る。

[人]と

板書しながら、答えを導き出す。

ワンさんはマルコさんに昨日、何をしたか聞いています。マルコさんは友達とサッカーをしたことを答えています

マルコさんの吹き出しの中にあるイラストで、真ん中のマルコさんとその友達に注意を向けてください。

CDを聞いて答え合わせ

③CD内容 A

ワン : マルコさんは昨日、何をしましたか。

マルコ : 私は友達とサッカーをしました。

ワン : そうですか。いいですね。

別冊③

①～⑧練習

言ってみよう③

代入練習

チャレンジ④

④のイラストを貼る。

それから

板書しながら、答えを導き出す。

ワンさんに聞かれたマルコさんは、今度はワンさんに昨日、何をしたかを聞いています。

「買い物をしました」

だけではなく、ワンさんの隣にいる人を指し示しながら、誰と買い物をしたかということにも注目をするようにしてください。

CDを聞いて答え合わせ

③CD内容 A

マルコ : ワンさんは何をしましたか。

ワン : 私は友達と買い物をしました。

それから、レストランで食事をしました。

マルコ : へえ、そうですか。

そして/それから

そして(形容詞、名詞接続)それから(動詞接続)

別冊④

①～④練習

PC

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| <p>言ってみよう③</p> <p>ことばノート</p> <p>やってみよう</p> <p>QA</p> <p>会話 復習</p> <p>宿題</p> | <p>代入練習</p> <p>「明日の午後」「あさって」の際には、動詞が「～ます」への変換がスムーズにいかないこともあるかもしれません。ます。すぐに教師が訂正をするのではなく、学習者自身が気づけるような促しがあるといい</p> <p>確認して練習</p> <p>CDを聞く</p> <p>週末、何をしましたか。</p> <p>会話</p> <p>みなさん、ありがとうございます。さようなら手</p> | | <p>PC</p> |
|---|---|--|-----------|