

年月日	時間	クラス	担当	テキスト・課
		クラス 3名	ばんず	できる日本語初級 2課③
目標				
レストランで注文することができる。また、忘れ物の持ち主が誰か聞くことができる。				
指導項目・文型				
レストラン				
語彙				
教具・教材				
プリント、テスト、フラッシュカード、PC、スピーカー、サインペン、メニュー				

細案				
項目	流れ	活動	留意点	教材
宿題回収	20:10 (5分)	T:教室に入る。こんばんは、みなさん、お元気ですか？(元気に) 今日は何曜日ですか？ 今日は何月何日ですか？(導入)		
単語テスト	20:15 (5分)	「曾さん」「施さん」「李さん」 チェック(その日に返却)		単語テスト
前回復習 (会話)		第2課-2チャレンジ①～③ 会話練習する		
あたらしいことば (単語)		3 レストラン オリジナルイラストで答える練習 とんかつ カレーライス ビール		単語表
チャレンジ 第2課3 レストラン		場面のイラストの右上の文を読む 36(46)ページ上の中国語訳を読ませる。 (Tは日本語を読む)		できる日本語
チャレンジ①		①のイラストを貼る。 何の料理ですか。  板書しながら、答えを導き出す。  CDを聞いて答え合わせ ①CD内容 A26 パク:すみませーん。 店員:はーい。 パク:あのう、「とんかつは何の料理ですか。 店員:とんかつは豚肉の料理です。		PC
別冊①		①を練習 次は絵を見て答える れい)タピオカのジュースです		PC
チャレンジ②		②のイラストを貼る。 英語で何ですか。		PC

<p>別冊②</p> <p>言ってみよう①②</p> <p>チャレンジ③</p>	<p>板書しながら、答えを導き出す。</p> <p>CDを聞いて答え合わせ ②CD内容 A27 パク:ぶたにく?すみません。「ぶたにく」は英語で何ですか? 店員:「pork」です。 パク:あ、そうですか。ありがとうございます。</p> <p>※これ いい質問ですね。</p> <p>①～④のあと、身近なものでQA</p> <p>例文とキューだし</p> <p>③のイラストを貼る。 どこのビールですか。</p>		<p>PC</p> <p>PC</p>
<p>別冊③</p> <p>言ってみよう③</p>	<p>板書しながら、答えを導き出す。</p> <p>CDを聞いて答え合わせ ③CD内容 A28 ダニエル:これはどこのビールですか。 店員 :それはアメリカのビールです。 ダニエル:そうですか。</p> <p>①～④</p> <p>代入練習</p> <p>世界のビールで代入</p>		<p>PC</p> <p>PC</p>
<p>練習C-3 みんなち第3課</p>	<p>練習C-3のイラストを使って練習 れい)A これは どこの コーヒーですか? B インドネシアのコーヒーです。 A いくらですか? B 600円です。</p>		<p>PC みんなち</p>
<p>導入 ひとつ～みっつ</p>	<p>T:(クッキーを見せる)これは何ですか。S:月餅です(笑) T:いいです。クッキーです。 T:ひとつ～とお(じゅういち～じゅうさん)とクッキーを数える。 T:文字(ひとつ～みっつ)を貼る T:みなさん、言いましょう。(ひとつ～みっつ)Tが読んで、Sがコーラス(2回) T:ひとつ、ふたつ、みっつと数えながら、磁石をホワイトボードに貼る。 T:(ホワイトボードに磁石を貼って)〇〇さん、言ってください。1人ずつ言ってもらおう。 T:みなさん、言いましょう。(ひとつ～みっつ)Tが読んで、Sがコーラス。</p>		<p>クッキー 磁石 文字カード</p>
<p>導入2 よっつ～ななつ</p>	<p>T:文字(よっつ～ななつ)を貼る T:みなさん、言いましょう。(よっつ～ななつ)Tが読んで、Sがコーラス(2回) T:よっつ、いつつ、むっつ、ななつと数えながら、磁石をホワイトボードに貼る。 T:(ホワイトボードに磁石を貼って)〇〇さん、言ってください。1人ずつ言ってもらおう。 T:みなさん、言いましょう。(よっつ～ななつ)Tが読んで、Sがコーラス。</p>		
<p>導入3 やっつ～とお、いくつ</p>	<p>T:文字(やっつ～とお、いくつ)を貼る T:みなさん、言いましょう。(やっつ～とお、いくつ)Tが読んで、Sがコーラス。 T:やっつ、ここのつ、とおと数えながら、磁石をホワイトボードに貼る。 T:(ホワイトボードに磁石を貼って)〇〇さん、言ってください。1人ずつ言ってもらおう。 T:みなさん、言いましょう。(やっつ～とお、いくつ)Tが読んで、Sがコーラス。 T:みなさん、言ってください。(ひとつ～とお、いくつ)Tが読んで、Sがコーラス。</p>		
<p>導入4 じゅういち～じゅうさん</p>	<p>T:文字(じゅういち～じゅうさん)を貼る T:みなさん、言いましょう。(じゅういち～じゅうさん)Tが読んで、Sがコーラス。 T:(ホワイトボードに磁石を貼って)みなさん、言いましょう。</p>		

チャレンジ④	<p>④のイラストを貼る。 ひとつ、ふたつ、みっつ</p> <p>板書しながら、答えを導き出す。</p> <p>CDを聞いて答え合わせ ④CD内容 A29 パク:じゃ、私、とんかつ。 ワン:私もとんかつ。 ダニエル:私、カレー。 ワン:注文をお願いします。 店員:はい、どうぞ。 ワン:とんかつをふたつとカレーをひとつとビールをみってください。 店員:はい。とんかつを2つとカレーを1つとビールを3つですね。 ワン:はい。 店員:かりこまりました。少々お待ちください。</p>		PC
別冊④	①～⑥		
言ってみよう④	代入練習		PC
チャレンジ⑤	<p>⑤のイラストを貼る。 誰の財布ですか。</p> <p>板書しながら、答えを導き出す。</p> <p>CDを聞いて答え合わせ ③CD内容 A30 パク、ワン、ダニエル:ごちそうさまでした。 ワン:あ、財布。これは誰の財布ですか。 ダニエル:あ、それは私の財布です。すみません。ありがとうございます。</p>		PC
別冊⑤	①～④		
言ってみよう⑤	代入練習		PC
ことばノート	確認して練習		
やってみよう	3人でレストラン ロールプレイ(客、受付、定員)		メニュー
会話 復習	会話		
もう一度聞こう	CDを聞いて何パーセント分かるか?		
宿題	みなさん、ありがとうございます。 さようなら手		