

年月日	時間	クラス	担当	テキスト・課題
		クラス 3名	ぱんず	できる日本語初級 2課②
目標				
自分が買いたいものの値段を聞くことができる。				
指導項目・文型				
いくらですか				
語彙				
教具・教材				
プリント、テスト、フラッシュカード、PC、スピーカー、カラーペン、Tシャツ塗り絵				

細案				
項目	流れ	活動	留意点	教材
宿題回収	20:10 (5分)	T:教室に入る。こんばんは、みなさん、お元気ですか？(元気に) 今日は何曜日ですか？ 何月何日ですか？(導入)		
単語テスト	20:15 (5分)	第2課 単語テスト①② ※宿題チェック		テスト①②
前回復習 (会話)		第1課-1チャレンジ①～② 会話練習する		
あたらしいことば (単語)		2 いくらですか これ、それ、あれ このN、そのN、あのN	6/28追加	単語表 iPad (PDF)
チャレンジ 第2課2 いくらですか		場面のイラストの右上の文を読む 36(46)ページ上の中国語訳を読ませる。 (Tは日本語を読む)		
これ、それ、あれ		物を持って これ ちょっとはなして それ だいはなして あれ 教室の中で S:にやっもらう		
100円、1000円 10000円		1～9を板書 その横に0を板書 S:じゅう また その横に0を板書 T:ひゃく 2～9に00を描いて S:に言わせる S:にひゃく ※300(さんびゃく)、600(ろっぴゃく)、800(はっぴゃく) また その横に0を板書 T:せん 2～9に00を描いて S:に言わせる S:にせん ※3000(さんぜん)		
チャレンジ①		また その横に0を板書 T:まん 2～9に00を描いて S:に言わせる S:にまん 20000+2000=22000にまんにせん 20000+2000+200=22200にまんにせんにひゃく 20000+2000+200+20=22220にまんにせんにひゃくにじゅう 20000+2000+200+20+2=22222にまんにせんにひゃくにじゅうに		
		①のイラストを貼る。		PC

	<p>これはいくらですか</p> <p>板書しながら、答えを導き出す。</p> <p>CDを聞いて答え合わせ ①CD内容 A22 店員:いらっしやいませ。 パク:すみません。これはいくらですか。 店員:4000円です。</p>		
別冊①	練習1 練習2 2人ペアで絵の通りに教室の中で練習		
言ってみよう①	練習①~⑤		
この その あの	机の上にいろんなものを置いて それ とやる。 Sが取る 違う そぶり えんぴつ けしごむ etc その けしごむ その えんぴつ		
チャレンジ②	この その あの 教室の中で 距離をもって ②のイラストを貼る。 あのTシャツはいくらですか。 板書しながら、答えを導き出す。 CDを聞いて答え合わせ ②CD内容 A23 パク:あのTシャツはいくらですか。 店員:3000円です。	PC	
別冊②	練習 2人ペアで絵の通りに教室の中で練習		
言ってみよう②	練習①~④		
~をください 導入	イラスト(絵で導入)を貼る マクドナルド(まいだんらお) 東京マック、大阪マクド	PC マクド写真	
チャレンジ③	ハンバーガー を 買う 絵+お金 を見せて ハンバーガー をください と 言う 板書 ↓ 別の絵を貼って 答える 練習	お金 PC	
※別冊③ (なぜか内容がチャレンジと違う)	③のイラストを貼る。 あれをください 板書しながら、答えを導き出す。 CDを聞いて答え合わせ ③CD内容 A24 パク:そうですか。じゃ、あれをください。 練習 2人ペアで絵の通りに教室の中で練習	PC	
言ってみよう③	代入練習		
ロールプレイ	Tシャツとかばんに塗り絵する(1人3枚) 3人で服屋のロールプレイ(客、受付、定員) ※イラストは宿題で描かせてくるのがいい	6/28追加	Tシャツ塗り絵 かばん塗り絵 サインペン
会話	これをください	6/28追加	iPad

<p>ことばノート やってみよう 宿題</p>	<p>確認して練習 CDを聞いて①a b c②a b cを答える みなさん、ありがとうございます。さようなら手</p>	<p>(動画) プリント</p>
---------------------------------	---	----------------------