

|                            |    |        |     |                 |
|----------------------------|----|--------|-----|-----------------|
| 年月日                        | 時間 | クラス    | 担当  | テキスト・課          |
|                            |    | クラス 3名 | ばんず | できる日本語初級<br>2課① |
| 目標                         |    |        |     |                 |
| 自分が買いたいものかどこにあるか聞くことができる。  |    |        |     |                 |
| 指導項目・文型                    |    |        |     |                 |
| どこですか                      |    |        |     |                 |
| 語彙                         |    |        |     |                 |
| 教具・教材                      |    |        |     |                 |
| プリント、テスト、フラッシュカード、PC、スピーカー |    |        |     |                 |

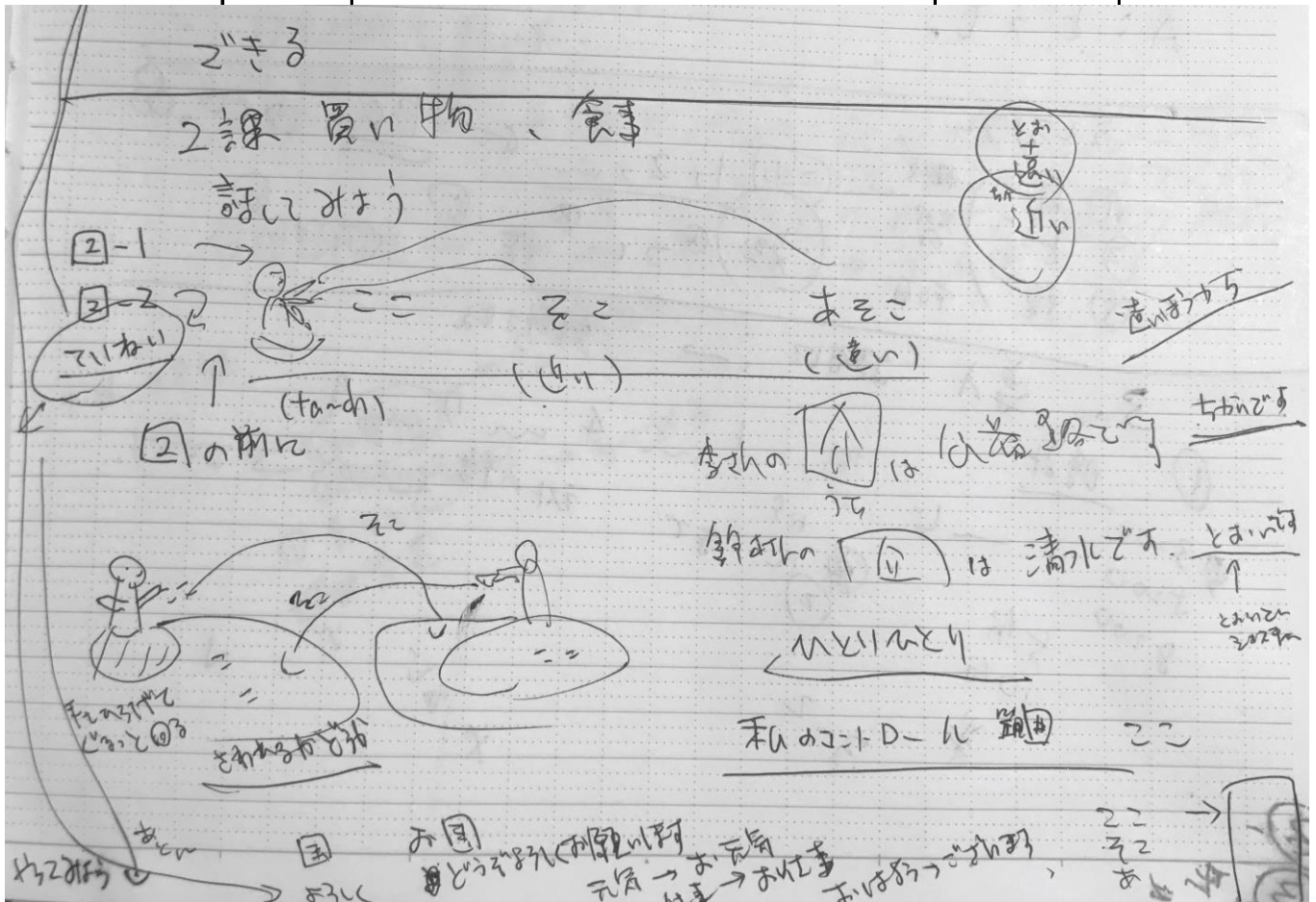
| 細案                     |               |                                                                                                                                                |     |                   |
|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
| 項目                     | 流れ            | 活動                                                                                                                                             | 留意点 | 教材                |
| 宿題回収                   | 20:10<br>(5分) | T:教室に入る。こんばんは、みなさん、お元気ですか？(元気に)<br>今日は何曜日ですか？<br><br>チェック(その日に返却)                                                                              |     |                   |
| 単語テスト                  | 20:15<br>(5分) | 第1課 単語テスト⑤<br>カタカナテスト<br>※宿題チェック                                                                                                               |     | 単語テスト⑤<br>カタカナテスト |
| 前回復習<br>(会話)           |               | 第1課-3チャレンジ①～③<br>会話練習する                                                                                                                        |     |                   |
| あたらしいことば<br>(単語)       |               | 単語表を見ながら読み合わせ<br><br>PCを使って答える練習。                                                                                                              |     | 単語表<br><br>PC     |
| 第2課<br>買い物・食事          |               | 31ページのイラストを見て、何を勉強するかを学生と話す。                                                                                                                   |     |                   |
| 聞いてみよう                 |               | まだ勉強していない、分からない、難しいことを説明。<br>CD A17を聞く。何パーセント 理解できたか聞いてメモする。                                                                                   |     | スマホ<br>スピーカー      |
| チャレンジ<br>第2課1<br>私の誕生日 |               | 場面のイラストの右上の文を読む<br>32(42)ページ上の中国語訳を読ませる。<br>(Tは日本語を読む)<br>絵を見ながら、1階から4階を説明。<br>買い物のお話をする。どこで 買いますか？                                            |     | できる日本語            |
| チャレンジ①                 |               | ①のイラストを貼る。<br>サカイ電器は何階ですか。<br><br>板書しながら、答えを導き出す。<br><br>CDを聞いて答え合わせ<br>①CD内容 A18<br>パク:すみません。サカイ電器は何階ですか。<br>店員:4階です。<br>パク:そうですか。ありがとうございます。 |     |                   |
| 別冊①                    |               | ①～⑥代入練習                                                                                                                                        |     |                   |
| 言ってみよう                 |               | ①～④代入練習                                                                                                                                        |     |                   |

ここ そこ あそこ

近い 遠い の説明  
新幹線と駅を板書 家の絵を板書 学校(セブンイレブン)を板書  
新幹線の駅 遠いです。私の家 近いです。

ここ そこ あそこ の説明

人(距離)の絵を板書



ここ 手を広げて くるっと回る  
物を触ったりする。人の絵にエリアを記入

そこ 物に触れない ジェスチャー 2人の絵にエリアを記入

あそこ ずっと 先 を指す 2人の絵にエリアを記入

絵に タッチ 近い 遠い を記入

ジェスチャーで ここ そこ あそこ どこ? を やらせる。

チャレンジ②-1

②-1のイラストを貼る  
エスカレーターはどこですか。  
エスカレーターはあそこですよ。  
板書しながら、答えを導き出す。

CDを聞いて答え合わせ  
②-1 CD内容 A19  
パク: エスカレーター、エスカレーター...  
あのう、すみません。エスカレーターはどこですか。  
通行人: エスカレーターですか。エスカレーターはあそこですよ。  
パク: あ、どうもありがとうございます。

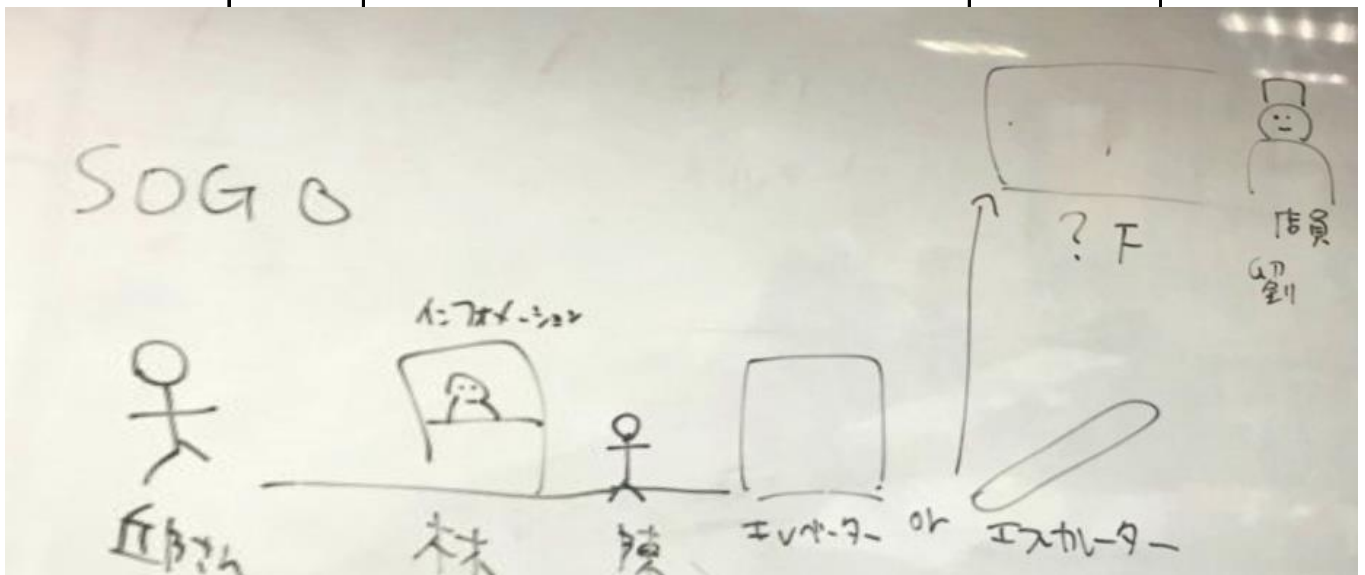
スピーカー

練習C1

イラストを見て答える練習

PC

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>みんなち第3課</p> <p>別冊②-1</p> <p>言ってみよう②-1</p> <p>こちら そちら あちら</p> | <p>別冊②-1を練習</p> <p>教室にある物で練習(学生は絵の通り立って練習)</p> <p>①②③④練習</p> <p>よろしく どうぞよろしくお願いします。<br/> おはよう おはようございます<br/> どうも ありがとうございます。<br/> 元気 お元気<br/> 国 お国<br/> 仕事 お仕事<br/> ここ こちら<br/> そこ そちら<br/> あそこ あちら</p>                              | <p>みんなち</p> <p>教室にあるもの</p> |
| <p>チャレンジ②-2</p>                                                 | <p>ていねい(丁寧)という言葉を教える。</p> <p>②-2のイラストを貼る<br/> カメラはあちらです。</p> <p>板書しながら、答えを導き出す。</p> <p>CDを聞いて答え合わせ<br/> ②-2 CD内容 A20<br/> 店員:いらっしゃいませ。<br/> パク:カメラ、カメラ…。うーん。<br/> あのを、すみません。カメラはどこですか。<br/> 店員:カメラはあちらですよ。<br/> パク:あ、ありがとうございます。</p> | <p>スピーカー</p>               |
| <p>言ってみよう②-2</p> <p>別冊②-2</p>                                   | <p>①②③を練習</p> <p>別冊②-2を練習</p> <p>教室にある物で練習(学生は絵の通り立って練習)</p>                                                                                                                                                                         | <p>教室にあるもの</p>             |
| <p>ことばノート</p> <p>やってみよう</p>                                     | <p>確認して練習</p> <p>CDを聞いてa b cを答える</p> <p>3人でロールプレイ(客、受付、知らない人、定員)</p>                                                                                                                                                                 | <p>教室にあるもの</p>             |



会話 復習

会話

みなさん、ありがとうございます。さようなら手