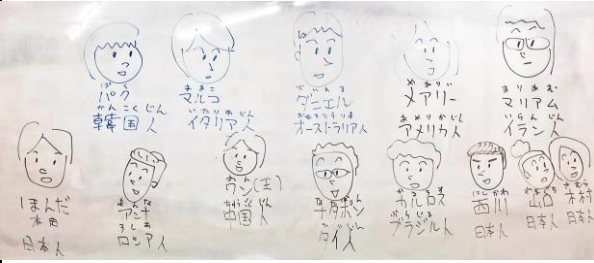




年月日	時間	クラス	担当	テキスト・課
		クラス 5名	ぱんず	できる日本語 初級1課1
目標				
簡単に自分のこと(名前・国・趣味など)を話したり相手のことを聞いたりすることができる。				
指導項目・文型				
わたしの名前、国、仕事				
語彙				
教具・教材				
プリント、テスト、フラッシュカード、スピーカー、iPad(たんご、国旗PDF)				

細案				
項目	流れ	活動	留意点	教材
登場人物紹介 14P(24)		 <p>登場人物紹介 板書しながら、名前と〇〇人と読んでいく 最後にみんなで読み合わせ</p>		登場人物 記入用紙
はなしてみよう 15P(25)		イラストを見ながら学生と会話		iPad (たんごPDF)
ことば 29P(39)		学生と一緒に読み合わせ たんご(画像)を見せて学生に答えてもらう。		
チャレンジ 第1課1 私の名前・国・仕事 16P(26)		 <p>場面のイラストの右上の文を読む 16(26)ページ上の中国語訳を読ませる。</p>		
チャレンジ①②		<p>こちらこそよろしくお願ひします。 あのい、すみません。お名前は？ 中国人です</p> 		



板書しながら、答えを導き出す。

※こちらこそ 彼比彼比Bi3Ci3 お互いによりしくお願いします 礼貌

CDを聞いて答え合わせ

①②CD内容 A02-A03

パク:はじめまして。私はパクです。よろしくお願いします。

ダニエル:はじめまして、ダニエルです。

こちらこそよろしくお願いします。

ワン:はじめまして。よろしくお願いします。

ダニエル:あのい、すみません。お名前は？

ワン:ワンです。

ワン:中国人です。よろしくお願いします。

チャレンジの文で会話練習

(自分のことで)

お国はどちらですか。



チャレンジ③

別冊③

17P(27)

ことばノート
チャレンジ④

板書しながら、答えを導き出す。

CDを聞いて答え合わせ

③CD内容 A04

ワン:ダニエルさん、お国はどちらですか。

ダニエル:オーストラリアです。

①-④代入練習

iPad(国旗)を見せて学生に答えてもらう。



場面のイラストの右上の文を読む

17(27)ページ上の中国語訳を読ませる。

ことばノートのイラストに職業を記入させる

私は学生です。



板書しながら、答えを導き出す。

CDを聞いて答え合わせ

④CD内容 A05

カルロス:あのう、山口さん、お仕事は？

山口:私は学生です。

カルロス:そうですか。私は会社員です。

全員に①②の答えを聞く

チャレンジの文で会話練習

(自分のことで)

会社員です 会社員です のときは助詞もを教える

別冊④

iPad
(国旗PDF)

チャレンジ⑤

会社員ですか。
会社員じゃありません。



板書しながら、答えを導き出す。

CDを聞いて答え合わせ

⑤CD内容 A06

カルロス:メアリーさん、メアリーさんは会社員ですか。
メアリー:はい、会社員です。パクさんは、会社員ですか。
パク:いいえ、私は会社員じゃありません。学生です。

別冊⑤

代入練習

④カルロス・⑤パク・先生 の後 自分たちで代入
以下を板書 自分のところは わたし
孫 学生
陳 会社員
邱 会社員
劉 学生
林 会社員

言ってみよう⑤

QA T→S

チャレンジ⑥

⑥〇〇大学の学生です(所属)



⑥CD内容A-07

パク:私はあおぞら日本語学校の学生です。

所属 みなさんは一橋(ひとつばし)日本語学校の学生です

別冊⑥

代入練習

※雄英高校 ヒーロー科の学生です。

言ってみよう⑥

練習

やってみよう

21:25 CDを聞く A08

	(10分)	答え を聞く		
会話 復習	21:35 (5分)	会話		
宿題		宿題範囲 連絡		
	21:40	みなさん、ありがとうございます。さようなら手		