

年月日	時間	クラス	担当	テキスト・課
		5名	ばんず	できる日本語 初級 1課②
目標				
年齢を言うことができる。誕生日を言ったり聞いたりすることができる。				
指導項目・文型				
わたしの誕生日				
語彙				
教具・教材				
プリント、テスト、フラッシュカード、PC(国旗、学生、会社員、教師)、スピーカー				

細案				
項目	流れ	活動	留意点	教材
宿題回収	20:10 (5分)	T:教室に入る。こんばんは、みなさん、お元気ですか？(元気に) 今日は何曜日ですか？ チェック(その日に返却)		
単語テスト	20:15 (5分)	単語テスト①② ※宿題チェック		単語テスト①②
前回復習 (会話)		第1課-1チャレンジ①～⑥ 会話練習する		
あたらしいことば (単語)		2 私の誕生日 (テストができた場合はやらない)		単語表
チャレンジ 第1課2 私の誕生日		場面のイラストの右上の文を読む 20ページ上の中国語訳を読ませる。 (Tは日本語を読む) 質問して引き出す ここはどこですか？→ここは？ 何をしていますか？→何？手でジェスチャー		できる日本語
チャレンジ①		①のイラストを貼る。 ～歳です。 板書しながら、答えを導き出す。 CDを聞いて答え合わせ ①CD内容 A09 パク:はじめまして。私はパクです。韓国人です。 あおぞら日本語学校の学生です。26歳です。 よろしくお願いします。		
言ってみよう		言ってみよう①はチャレンジと同じ ※使わない		
別冊		練習1 ③のところで 20歳(はたち)と教える 286ページの年齢を確認		
チャレンジ		場面のイラストの右上の文を読む 22ページ上の中国語訳を読ませる。		

<p>チャレンジ②</p>	<p>(Tは日本語を読む)</p> <p>質問して引き出す この人は誰ですか？→だあれ？</p> <p>②のイラストを貼る 板書しながら、答えを導き出す。</p> <p>T:じゃあ聞いてください。</p> <p>①CD内容 A10 パク:カルロスさん、誕生日はいつですか？ カルロス:3月21日です。パクさんは？ パク:10月4日です。</p> <p>上記の文で一度、誕生日を言わせる。正解かどうか？ 月日を説明した後に再度確認</p> <p>10/4 10月4日(じゅうがつ よっか)と言います 1月～12月まで板書 4、7、9 以外を答えさせる。 違いを教える 286ページで月と日を確認、読み合わせ</p>	<p>7/9追加</p>	
<p>別冊② 言ってみよう②</p>	<p>練習1 月日 を 確認 練習2 ②読み合わせ→代入練習 自分の誕生日で練習、他の人の誕生日も言う</p>	<p>7/9追加</p>	
<p>ことばノート やってみよう</p>	<p>②と③練習</p> <p>誕生日を聞いて星座を確認する。</p>		
<p>会話 復習</p>	<p>会話</p> <p>みなさん、ありがとうございます。さようなら手</p>		

